

**Аннотация к рабочим программам «Әдәби уку» («Литературное чтение»)  
за уровень ООП НОО (ФГОС) муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
МБОУ «Полянская СОШ»**

**Спасского муниципального района Республики Татарстан**

**- Рабочая программа по «Әдәби уку» («Литературное чтение»)**

составлена на основе:

– требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;

– основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Полянская СОШ»,

- учебного плана МБОУ «Полянская СОШ» на 2020-21 учебный год;

- примерной программы по учебным предметам. «Родная (татарская) литература» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, авторских программ Мотигуллиной А.Г., Ханнановым Р.Г., Гиззатуллиной Э.Х., Мулласалиховой Г.Г. по татарской литературе (Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17) и в соответствии с учебным планом на 2020-2021 учебный год.

- Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Р.З.Хайдарова, Р.М.Ахметзянова, Л.А.Гиниятуллина. 1-4 классы – Казань, Издательство "Татармультфильм" 2013.

Литературное чтение является основой нравственного воспитания учащихся на уровне начального общего образования. Оно, являясь одним из базовых предметов на уровне начального общего образования, способствует формированию позитивного и целостного мировосприятия младших школьников. Средствами этого предмета формируется функциональная грамотность школьника и достигается результативность обучения в целом. Освоение умений чтения и понимания текста, формирование всех видов речевой деятельности, овладение элементами коммуникативной культуры, приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности – это те метапредметные задачи, которые целенаправленно и системно решаются в рамках данной предметной области. Именно чтение является основой всех видов получения информации, начиная с ее поиска в рамках одного текста или в разных источниках.

**Основной целью обучения** литературному чтению на неродном языке является развитие у ученика умений читать тексты, понимать содержащуюся в них информацию, который впоследствии сможет использовать свою читательскую деятельность как средство самообразования.

Для достижения этой цели ставятся следующие разноплановые предметные **задачи**:

1. понимание содержания: определять и выделять основную событийную или иную линию произведения, выделять тематику и проблематику (духовно-нравственная);

2. извлечение художественной информации: выделять основную мысль автора, понять образное мышление писателя (духовно-эстетическая);

3. понимание формальных признаков произведения: определить жанр текста, главных и второстепенных героев (литературоведческая).

## **ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение предмета «Литературное чтение» на татарском языке отводится 1 час в неделю во всех классах начального общего образования. В 1-м классе на уроки литературного чтения отводится 33 часа, во 2-ом классе – 34 часов, в 3-ем классе – 34 часов, в 4-ом классе – 34 часов. Всего 135 часов.