

**Аннотация к рабочим программам «Әдәби уку»(“Литературное чтение”)
за уровень ООП НОО (ФГОС) муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения**

**МБОУ «Полянская СОШ»
Спасского муниципального района Республики Татарстан**

- Рабочая программа по«Әдәби уку»(“Литературное чтение”)

составлена на основе:

- требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Полянская СОШ»,
- учебного плана МБОУ «Полянская СОШ» на 2020-21 учебный год;
- примерной программы по учебным предметам. «Родная (татарская) литература» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, авторских программ Мотигуллиной А.Г., Ханнановым Р.Г., Гиззатуллиной Э.Х., Мулласалиховой Г.Г. по татарской литературе (Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17) и в соответствии с учебным планом на 2020-2021 учебный год.

**Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией
Р.З.Хайдарова,Р.М.Ахметзянова,Л.А.Гиниятуллина. 1-4 классы –**
Казань,Издательство"Татармультфильм" 2013.

Литературное чтение является основой нравственного воспитания учащихся на уровне начального общего образования. Оно, являясь одним из базовых предметов на уровне начального общего образования, способствует формированию позитивного и целостного мировосприятия младших школьников. Средствами этого предмета формируется функциональная грамотность школьника и достигается результативность обучения в целом. Освоение умений чтения и понимания текста, формирование всех видов речевой деятельности, овладение элементами коммуникативной культуры, приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности – это те метапредметные задачи, которые целенаправленно и системно решаются в рамках данной предметной области. Именно чтение является основой всех видов получения информации, начиная с ее поиска в рамках одного текста или в разных источниках.

Основной целью обучения литературному чтению на неродном языке является развитие у ученика умений читать тексты, понимать содержащуюся в них информацию, который впоследствии сможет использовать свою читательскую деятельность как средство самообразования.

Для достижения этой цели ставятся следующие разноплановые предметные задачи:

1. понимание содержания: определять и выделять основную событийную или иную линию произведения, выделять тематику и проблематику (духовно-нравственная);
2. извлечение художественной информации: выделять основную мысль автора, понять образное мышление писателя (духовно-эстетическая);
3. понимание формальных признаков произведения: определить жанр текста, главных и второстепенных героев (литературоведческая).

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «Литературное чтение» на татарском языке отводится 1 час в неделю во всех классах начального общего образования. В 1-м классе на уроки литературного чтения отводится 33 часа, во 2-ом классе – 34 часов, в 3-ем классе – 34 часов, в 4-ом классе – 34 часов. Всего 135 часов.